



# **BIOLOGIE**

**Referent: S. Zellmer**

---

# **Ablauf der Präsentation**

**1. Arbeitsweisen/Methoden**

**2. Inhalte des Faches**

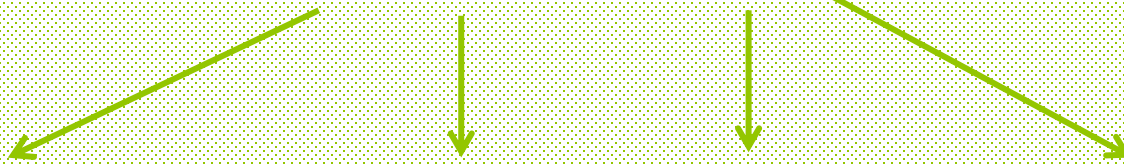
**3. Voraussetzungen**

---

# 3. Arbeitsweisen/Methoden

## Problem- und hypothesengeleitetes Vorgehen

### Problemgrund



**Text/Geschichte**

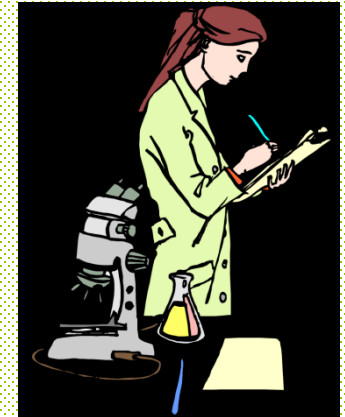
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**Bild**



**Videosequenz**



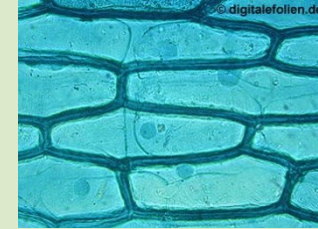
**Experiment**



# Wahlpflichtkurs 7 –

## Inhalte:

Mit Hilfe des Mikroskops  
werden Zellen sichtbar



Grüne Pflanzen sind die  
Grundlage für das Leben

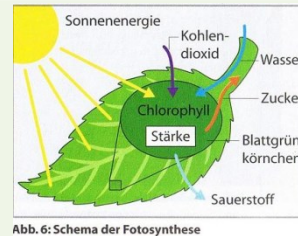


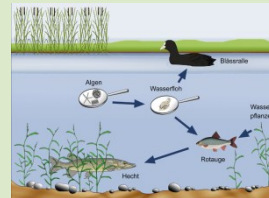
Abb. 6: Schema der Fotosynthese

Fotosynthesenachweis

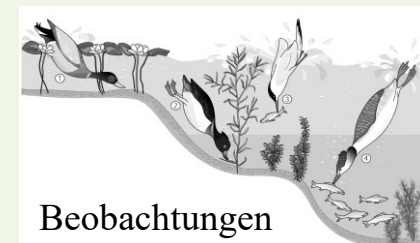


Keimungsversuche

Leben in Ökosystemen



Tiere leben in  
verschiedenen Bereichen

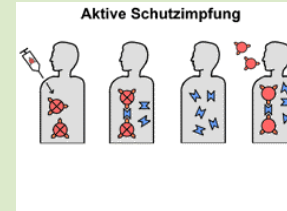
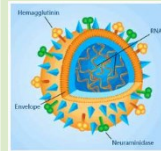
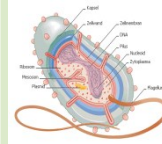


Beobachtungen

# Wahlpflichtkurs 8 -

## Inhalte

Jeder ist für seine  
Gesundheit verantwortlich



Sucht macht unfrei



Kontrollieren Drogen  
**DEIN LEBEN?**

[www.sag-nein-zu-drogen.de](http://www.sag-nein-zu-drogen.de)

Es ist Dein Leben. Dein Umfeld.  
Gib Drogen keine Chance.

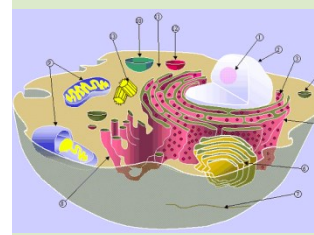
Willst du mit mir gehen? -  
Jugendliche werden  
erwachsen



# Wahlpflichtkurs 9 -

## Inhalte

Die Zelle ist die Grundeinheit aller Lebewesen

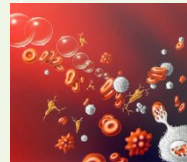


Versuchsprotokoll

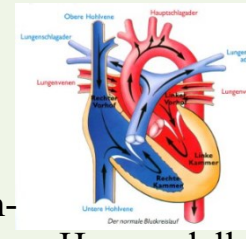
.....  
.....



Stofftransport und Stoffwechsel im menschlichen Körper

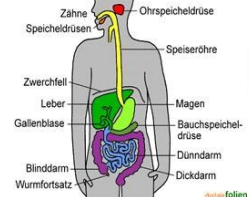


Blutgruppenbestimmung

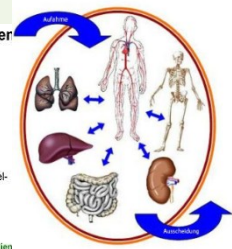


Herzmodell

Die Verdauungsorgane des Menschen



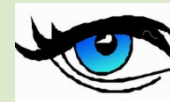
BI + SP HF



Der Mensch reagiert vielfältig



Hautbuch / Versuche



Versuche: Optische Täuschung



Versuche/ Geschmacksproben



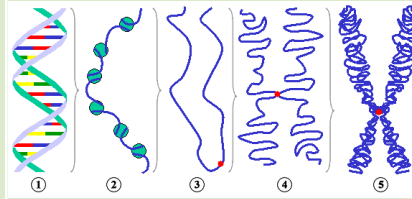
Hormonsystem und Regulation/ Doping



# Wahlpflichtkurs 10

## - Inhalte

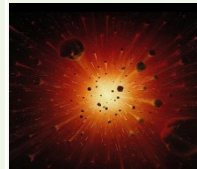
Genetik -  
Lebensformen werden  
durch Erbinformationen  
gesteuert



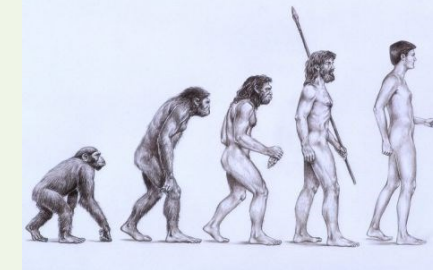
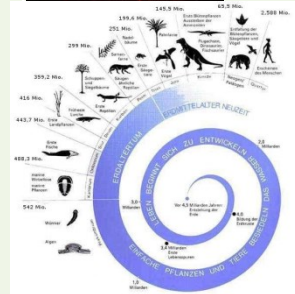
Chromosomenmodell



Evolution

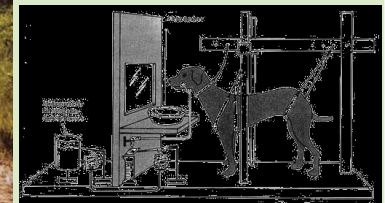


Zeitenleiter



Neandertalmuseum

Verhalten / Lernen



# VORAUSSETZUNGEN, UM DEN BIOLOGIEKURS ZU WÄHLEN

- Mindestens eine befriedigende Leistung (3) in Biologie.
  - Interesse am Fach
  - Naturwissenschaftliches Verständnis
  - Ausdauer und Geduld
-





**Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!**

---